

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и прикладных информационных систем»**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 15.05.2026

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от 15.05.2026 № 624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления»**

Квалификация специалиста	техник
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2025

Санкт-Петербург –2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.04 «Автоматические

системы управления" (на базе основного общего образования), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 29.07.2022 г. № 633, зарегистрированного Министерством юстиции России 31.08.2023 № 69868.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составил: Власова И.М., преподаватель-организатор ОБЗР Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании рабочей группы, протокол № 8 от 27.04.2026.

Заведующий отделом
содержания образовательных программ

А.Ф. Жмайло

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления» (на базе основного общего образования), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 29.07.2022 г. № 633, зарегистрированного Министерством юстиции России 31.08.2023 № 69868.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных учреждениях.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально- гуманитарному циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на

вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся происходит формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Разрабатывать техническую документацию по эксплуатации и ремонту электронного оборудования и систем автоматического управления технологическими процессами, безопасному ведению работ при их обслуживании.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
	Всего по дисциплине в рамках образовательной программы*	68
1.	В форме практической подготовки	19
2.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем**	68
<i>в том числе:</i>		
2.1	– теоретическое обучение	47
2.2.	– практические занятия	19
2.3.	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч.			Уровень усвоения
		всего	практ. занятия	в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Гражданская оборона и защита населения от ЧС		10	4	4	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала:	2			
	1.1.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера	2			2
Тема 1.2. Защита населения от ЧС	Содержание учебного материала:	8			
	1.2.1. Организация мероприятий по защите населения от ЧС различного характера	2			
	1.2.2. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Защита населения от оружия массового поражения <i>Практическое занятие № 1: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты</i>	2	1	1	2
	1.3.1. Пожар. Правила поведения при пожаре. <i>Практическое занятие № 2: Применение первичных средств пожаротушения</i>	2	1	1	
	<i>Практическое занятие № 3: Организация мероприятий по защите населения при ЧС</i>	2	2	2	3
Раздел 2. Основы военной службы		46	11	11	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	10	2	2	
	2.1.1 Национальные интересы и национальная безопасность России	2			2
	2.1.2. Основные угрозы национальной безопасности РФ.	2			3
	2.1.3. Терроризм - современная угроза национальной безопасности.	2			3
	2.1.4. Основные принципы и сфера применения международного гуманитарного права <i>Практическое занятие № 4: Анализ норм международного гуманитарного права</i>	2	2	2	2

Тема 2.2. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала:	6			
	2.2.1. ВС - основа обороны государства. Предназначение и структура ВС РФ.	2			2
	2.2.2. Структура войск Министерства обороны.	2			2
	2.2.3. Основные виды вооружения.	2			2
Тема 2.3. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала:	8	2	2	
	2.3.1. Правовые основы военной службы.	2			2
	2.3.2. Воинская обязанность. Комплектование ВС РФ, военно-учетные специальности.	2			2
	<i>Практическое занятие № 5: Соотношение гражданской и военно-учетной специальности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы</i>	2	2	2	3
2.3.3. Призыв на военную службу, прохождение военной службу. Основы мобилизационной готовности, военные сборы.	2			3	
Тема 2.4. Уставы Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала:	4			
	2.4.1. Общевоинские Уставы – основные правовые документы в ВС РФ. Начальники и подчиненные, воинские звания.	2			2
	2.4.2. Несение гарнизонной, караульной и внутренней службы. Размещение и быт военнослужащих. Способы бесконфликтного общения, саморегуляция в ходе военной службы.	2			2
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала:	6	2	2	
	2.5.1. Общевоинской бой: способы его ведения и средства вооруженной борьбы	2			2
	2.5.2. Технические средства радиационной, химической и биологической защиты	2			2
	<i>Практическое занятие № 6: Изучение назначения и порядка использования военного прибора химической разведки (ВПХР), отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК</i>	2	2	2	2
Тема 2.6. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала:	2	1	1	
	2.5.1. Воинские строи: предназначение, виды и способы управления ими. <i>Практическое занятие № 7: Строевая стойка и повороты на месте</i>	2	1	1	2
Тема 2.7. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала:	4			2
	2.7.1. Боевые традиции ВС РФ	2			3
	2.7.2. Ритуалы ВС РФ	2			
Тема 2.8. Огневая подго-	Содержание учебного материала:	6	4	4	3
	2.8.1. Стрелковое оружие, предназначение и виды.	2			3

ТОВКА	Практическое занятие № 8: <i>Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74 (АКМ)</i>	2	2	2	
	Практическое занятие № 9: <i>Подготовка пистолета ПМ к стрельбе. Прицеливание, ведение огня. Безопасность при стрельбе и после неё.</i>	2	2	2	2
	Раздел 3. Основы медицинских знаний	10	4	8	
Тема 3.1. Основы оказания первой помощи пострадавшему	Содержание учебного материала:	10	4	4	
	3.1.1. Общие сведения о первой помощи. Сведения о ранах и их осложнениях.	2		0	2
	3.1.2. Первая помощь при кровотечениях и ожогах. Первая помощь при перегреве, обморожении, замерзании, растяжениях, вывихах, переломах.	2			2
	3.1.3. Первая помощь при клинической смерти и утоплении. Первая помощь при отравлениях.	2			2
	Практическое занятие № 10: <i>Алгоритм проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации</i>	2	2	2	3
	Практическое занятие № 11: <i>Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности</i>	2	2	2	3
	Дифференцированный зачёт	2			
	ИТОГО	68	19	19	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
2. Респиратор Р-2
3. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
4. Ватно-марлевая повязка
5. Противопыльная тканевая маска
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Косынки перевязочные
14. Ножницы для перевязочного материала прямые
15. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые (учебные)
18. Огнетушители пенные (учебные)
19. Огнетушители углекислотные (учебные)
20. Устройство отработки прицеливания
21. Учебные автоматы АК-74
22. Комплект плакатов по Гражданской обороне
23. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя, принтер, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень рекомендуемых учебных изданий и нормативных документов

Основные источники:

1. Абрамова С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2024
2. УМК «Безопасность жизнедеятельности», Власова И.М., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2025.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков – 9-е изд., перераб. и доп., Москва – КНОРУС, 2023. – 284 стр.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2012-23. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.spb-umc.ru/mmsl4.php>
2. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/> -

3. <http://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения повседневных, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите персонала и населения от негативных воздействий ЧС - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту - использовать средства и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; - владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные задачи гражданской обороны; - способы защиты населения от ОМП; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу; - основные виды вооружения и военной техники; - область применения получаемых знаний при исполнении воинской службы. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание проблемного характера; - практические задания по работе с повседневной информацией, документами и литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирования результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.